Anglický jazyk 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností | Odpovídá pomocí slov, slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, rodiny a kamarádů (jméno, věk, kde bydlí, co umí/neumí...) | Základní otázky a odpovědi na ně (Where is/are ...? Have/has ...? Do/does ... Like? What´s the time?) |
| CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova, slovní spojení; porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům | Slovní zásoba (numbers, body, animals, clothes, food, days, months) |
| CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu | Zachytí konkrétní informace v krátkém poslechovém textu | Komiksy |
| CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Zúčastní se jednoduchých, vedených rozhovorů, po vzoru poskytne konkrétní informace nebo se na ně zeptá | Představování, poděkování, pozdravy, rozhovory, nakupování |
| CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí/neumí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět, sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích | Přítomný čas průběhový a prostý, can, like |
| CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá | Reaguje pomocí slov a jednoduchých slovních spojení a vět na otázky na sebe, spolužáky nebo členy své rodiny | Odpovědi na otázky, krátká odpověď YES/NO |
| CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu | Orientace v textu |
| CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života a porozumí jejich významu (vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) | Slovní zásoba, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slova |
| CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí tématu textu, který je podpořen obrazem | Slovní zásoba, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slova |
| CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života | S pomocí napíše jednoduchý pozdrav, vzkaz či dotaz | Pozdrav, blahopřání, pozvánka, dotazník |
| CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře | Doplní požadované údaje číselné i nečíselné povahy do vět/tabulky/formuláře | Tabulka, formulář |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Poznávání lidí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Multikulturalita | | |